

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«02» февраля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ИНСУЛЬТА»

Трудоемкость: 36 акад. часов /ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Ершов В.И.
2. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Гумалатова Н.В.
3. к.м.н., ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии Чирков А.Н.
4. ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии Голубкина А.А.

Рецензенты:

1. д.м.н, профессор, зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Самарского государственного медицинского университета Минздрава России, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Минздрава Самарской области Труханова И.Г.
2. д.м.н., профессор кафедры клинической медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Бурдаков В.В.

Оренбург 2023г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«11» января 2023 г., протокол № 43

Руководитель

структурного подразделения зав.кафедрой анестезиологии и реаниматологии
д. м.н. Ершов В.И.  (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«2» февраля 2023 г., протокол № 1

Председатель

УМК по специальностям ДПО доцент Исаев М.Р.  (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Мерций Е.А.  (подпись)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт 02.040 «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н;

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Анестезиология-реаниматология».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование специальных профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии.

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога по вопросам анестезиологии-реаниматологии у пациентов неврологического и нейрохирургического профиля необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты: освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в вопросах острой церебральной недостаточности, острого нарушения мозгового кровообращения, реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по соответствующему профессиональному стандарту: 02.040 Врач анестезиолог-реаниматолог).

Уровень квалификации: 8

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями и(или) общими (общекультурными) компетенциями или универсальными компетенциям

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	<i>Врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии</i>
ПК 1.1	<i>Оказание медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</i>

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях стационара
В/02.8	Назначение анестезиологического и реанимационного пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях стационара	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных	Оценивать тяжесть состояния пациента. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований. Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии. Проводить сердечно-легочную реанимацию. Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки. Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов,	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" Топографической анатомии дыхательной, сердечно-сосудистой систем, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии Клинической картины, функциональной и лабораторной диагностика острых

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>ИВЛ вручную и с помощью респираторов, ИВЛ с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований. Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - синдрома острой дыхательной недостаточности; - острых нарушений</p>	<p>нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Правил проведения сердечно-легочной реанимации Методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной</p>	<p>углеводного, водно-электролитного обменов;</p> <p>- белково-энергетической недостаточности;</p> <p>- полиорганной недостаточности.</p> <p>Организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства</p> <p>Применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред.		

1.5. Трудоемкость программы 36 акад.часов /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч.		Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
				Лек. (с применением ДОТ)	Пр.з. (час.)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Организация анестезиолого-реанимационной помощи при критических состояниях ЦНС. Правовые и организационные аспекты оказания помощи пациентам нейрореанимационного профиля. Острая церебральная недостаточность как универсальное патологическое состояние	-	6	2	4	-	-	-	6
2.	Церебральный инсульт. Этиопатогенез. Клиника. Сертификация тяжести состояния при острой церебральной недостаточности и полиорганной недостаточности при ОНМК. Базисная терапия. Реперфузионная терапия. Вопросы респираторной поддержки. Экстрацеребральные осложнения ОНМК.	-	6	2	4	-	-	14	20
3.	Реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии. ПИТ синдром и нутритивная поддержка пациентов с ОНМК.	-	6	2	4	-	-	2	8
4.	Итоговая аттестация	Зачет (тестирование)	2			-	-		2
Всего по программе:			20	6	12	-	-	16	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1					
		Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Организация анестезиолого-реанимационной помощи при критических состояниях ЦНС. Правовые и организационные аспекты оказания помощи пациентам нейрореанимационного профиля. Острая церебральная недостаточность как универсальное патологическое состояние	6	6					
Церебральный инсульт. Этиопатогенез. Клиника. Сертификация тяжести состояния при ОЦН и полиорганной недостаточности при ОНМК. Базисная терапия. Реперфузионная терапия. Вопросы респираторной поддержки. Экстрацеребральные осложнения ОНМК.	6		6				
Реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии. ПИТ синдром и нутритивная поддержка пациентов с ОНМК	6			6			
Стажировка	16				6	6	4
Итоговая аттестация (зачет)	2						2

Учебные занятия	Стажировка	Зачет
-----------------	------------	-------

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день и включают работу курсантов на практических занятиях, с лекционным материалом, методическими рекомендациями, отработку практических навыков (стажировку)- обеспечение проходимости дыхательных путей, протезирование функции внешнего дыхания, проведение ИВЛ у пациентов с ОНМК на базе отделения реанимации для пациентов с ОКС и ОНМК ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга.

Зачет в виде тестирования на 6-й день цикла.

По результатам прохождения цикла в полном объеме и успешного решения всех представленных тестовых заданий в информационной системе курсант признается успешно прошедшим обучение и получает удостоверение о повышении квалификации

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Организация анестезиолого-реанимационной помощи при критических состояниях ЦНС. Правовые и организационные аспекты оказания помощи пациентам нейрореанимационного профиля. Острая церебральная недостаточность как универсальное патологическое состояние	Содержание учебного материала			6
	1	Организация анестезиолого-реанимационной помощи при критических состояниях ЦНС	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	Правовые и организационные аспекты оказания помощи пациентам нейрореанимационного профиля.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	Острая церебральная недостаточность- понятие. Виды отеков головного мозга.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия – Острая церебральная недостаточность как универсальное патологическое состояние.			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Церебральный инсульт. Этиопатогенез. Клиника. Сертификация тяжести состояния при ОЦН и полиорганной недостаточности	Содержание учебного материала			6
	1	Церебральный инсульт. Этиопатогенез. Клиника. Базисная терапия. Реперфузионная терапия. Программа инфузионной терапии у пациентов с ОНМК при: - синдроме острой дыхательной недостаточности; - острых нарушениях углеводного, водно-электролитного обменов; - белково-энергетической недостаточности; - полиорганной недостаточности.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	Вопросы респираторной поддержки. Экстрацеребральные осложнения ОНМК.	<i>3 (продуктивный)</i> <i>3 (продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
при ОНМК. Базисная терапия. Реперфузионная терапия. Вопросы респираторной поддержки. Экстрацеребральные осложнения ОНМК.	Информационные (лекционные) занятия - Церебральный инсульт. Этиопатогенез. Клиника. Сертификация тяжести состояния при ОЦН и полиорганной недостаточности при ОНМК.		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия – мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при ОНМК, применение различных шкал для оценки тяжести состояния пациентов с ОНМК, осуществление принудительной вентиляции легких у пациентов с ОНМК, определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред.		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии. ПИТ синдром и нутритивная поддержка пациентов с ОНМК	Содержание учебного материала		6
	1	Реабилитационные мероприятия в отделении реанимации и интенсивной терапии	<i>3 (продуктивный)</i>
	2	ПИТ синдром и нутритивная поддержка пациентов с ОНМК	<i>3 (продуктивный)</i>
	Информационные (лекционные) занятия – ПИТ синдром и нутритивная поддержка пациентов с ОНМК		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия – реабилитационные мероприятия в отделении реанимации и интенсивной терапии		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-

Содержание раздела «Стажировка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Стажировка	Содержание		16
	1	проведение сердечно-легочной реанимации у пациентов с ОНМК, обеспечение проходимости дыхательных путей у пациентов с ОНМК, осуществление принудительной вентиляции легких у пациентов с ОНМК	<i>3 (продуктивный)</i>
	2	осуществление мониторинга временно нарушенных функций организма при ОНМК, использование различных шкалы для оценки тяжести состояния пациентов с ОНМК,	<i>3 (продуктивный)</i>

	составление программы инфузионной терапии у пациентов с ОНМК	
	Информационные (лекционные) занятия	-
	Лабораторные работы	-
	Стажировка	16
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Итоговая аттестация	Зачет	2
Всего по программе		36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методом итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения новых знаний, методик в вопросах острой церебральной недостаточности, острого нарушения мозгового кровообращения, реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий

- У здорового человека кровоток мозга увеличивается:*
 - а) при увеличении артериального PCO₂ свыше 60 мм рт ст*
 - б) в положении с опущенным головным концом*
 - в) при снижении артериального PO₂ до 60 мм рт ст*
 - г) при повышении систолического артериального давления со 0 до 130 мм рт.ст*
 - д) при гипервентиляции*
- Достаточность альвеолярной вентиляции определяется с помощью измерения*
 - а) градиента кислорода*
 - б) напряжения кислорода*
 - в) насыщения кислородом*
 - г) напряжения углекислоты*
 - д) сердечного выброса*

3. При нарушенной ауторегуляции, кровоток мозга находится под влиянием
- а) PaCO_2
 - б) среднего артериального давления
 - в) внутричерепного давления
 - г) положения тела
 - д) введения адренэргических препаратов
4. К задачам инфузионной терапии относится все, кроме:
- а) коррекция нутритивного статуса
 - б) коррекция гиповолемии
 - в) возмещение объема плазмы
 - г) коррекция кислотно-основного состояния

5.2. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Практические занятия с демонстрацией навыков

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости).

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит усовершенствовать и самостоятельно применить на практике современные методы мониторинга временно нарушенных функций организма при ОНМК, использование различных шкалы для оценки тяжести состояния пациентов с ОНМК, составление программы инфузионной терапии у пациентов с ОНМК, проведение сердечно-легочной реанимации у пациентов с ОНМК, обеспечение проходимости дыхательных путей у пациентов с ОНМК, осуществление принудительной вентиляции легких у пациентов с ОНМК. Стажировка осуществляется на клинической базе кафедры в отделении реанимации для пациентов с ОКС и ОНМК ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова»

г. Оренбурга. Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам» и включает в себя стажировку в отделении реанимации для пациентов с ОКС и ОНМК:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста,
- проведение сердечно-легочной реанимации у пациентов с ОНМК,
- обеспечение проходимости дыхательных путей у пациентов с ОНМК с помощью воздуховода, эндотрахеальной трубки.
- осуществление принудительной вентиляции легких у пациентов с ОНМК с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ вручную и с помощью респираторов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ.
- организация мониторинга временно нарушенных функций организма у пациентов с ОНМК при состояниях, угрожающих жизни пациента.
- применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов с ОНМК и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии.
- определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению инфузионной терапии у пациентов с ОНМК, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред.
- составление программа инфузионной терапии у пациентов с ОНМК при:
 - синдроме острой дыхательной недостаточности;
 - острых нарушениях углеводного, водно-электролитного обменов;
 - белково-энергетической недостаточности;
 - полиорганной недостаточности.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
2. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации «Метаболический мониторинг и нутритивная поддержка при проведении длительной искусственной вентиляции легких» Разработчики: общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» 2021г
2. Методические рекомендации «Внутригоспитальная транспортировка взрослых пациентов в критическом состоянии» Разработчики: общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» 2021г.
Методические рекомендации «Организация дистанционного общения пациента, находящегося в структурном подразделении медицинской организации, предназначенном для проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в стационарных условиях, с членами его семьи или законными представителями» Разработчики: общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» 2021г
3. Методические рекомендации «Реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии (РеаБИТ)» Разработчики: общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» 2021г
4. Методические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у взрослых пациентов в стационаре» Разработчики: общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» 2021г.
5. Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых» Разработчик клинической рекомендации: Всероссийское общество неврологов, Национальная ассоциация по борьбе с инсультом, Ассоциация нейрохирургов России, МОО Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов, Союз реабилитологов России, 2022г.
6. Клинические рекомендации «Геморрагический инсульт» Разработчик клинической рекомендации: Ассоциация нейрохирургов России Всероссийское

общество неврологов, Общероссийская общественная организация "Федерация анестезиологов и реаниматологов" 2022г

7. Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960 с.: ил.
8. Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
9. Киллу К., УЗИ в отделении интенсивной терапии [Электронный ресурс] / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ISBN 978-5-9704-3824-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html> Скорая медицинская помощь [Текст]: нац. руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3349-2.
10. Е.Б. Жибурт «Трансфузиология», Санкт-Петербург, 2002г.
11. Приказ МЗ РФ от 02.04.2013г №183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов.
12. Приказ МЗ РФ от 25 ноября 2002 г. N 363 «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови».
13. Постановление от 26.01.2010 № 29 «Об утверждении технического регламента о требованиях безопасности крови, ее продуктов, кровезамещающих растворов и технических средств, используемых в трансфузионно-инфузионной терапии».

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. «Сайт медицины критических состояний» - <http://critical.ru>
7. Сайт главного внештатного специалиста по скорой медицинской помощи Минздрава России Багненко С.Ф. - <https://bagnenko.spb.ru/>
8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
9. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
10. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
11. Общество специалистов по неотложной кардиологии – acutecardio.ru
12. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
13. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ул. Спартаковская, 73	Учебная комната	70 кв.
Всего:		Всего:	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Интенсивная терапия церебрального инсульта»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение